# Med'IA



# Conception de l’activité

Activité conçue par Sonia Agrebi
et Yann Secq du Centre LEARN de
l’EPFL pour accompagner l’utilisation
en classe de la bande dessinée Utop’IA.

**Bande dessinée**
HERJI, *Utop’IA*, EPFL PRESS, 2025

CC-BY-NC-SA

# Med'IA



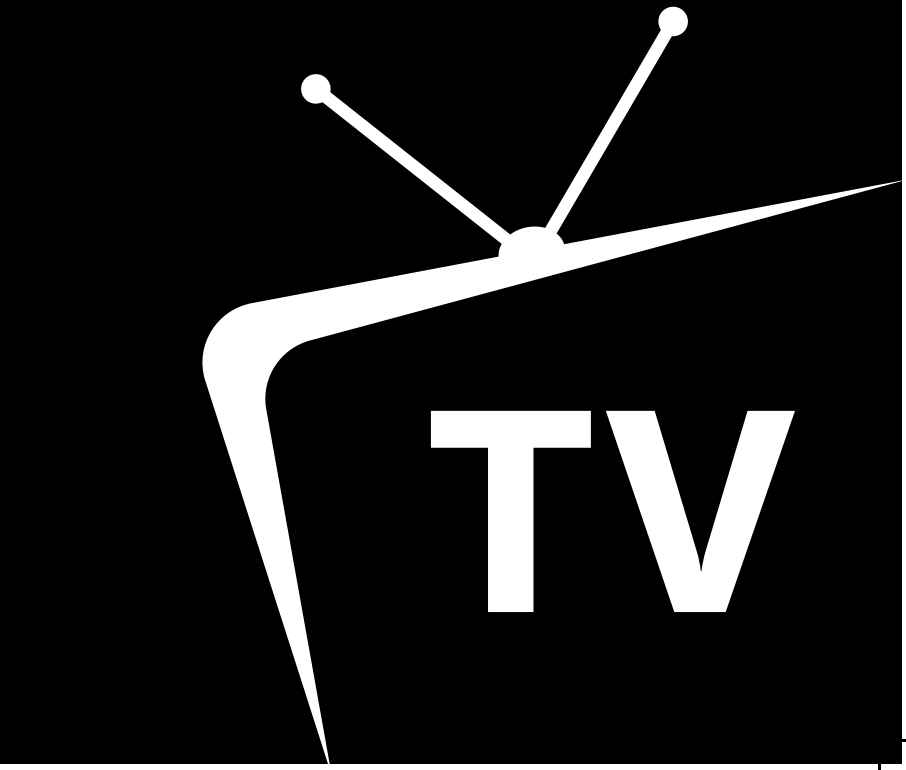
# Matériel élèves

Vous pouvez consulter, télécharger et imprimer les fiches de préparation destinées aux élèves en scannant ce QR code ou en suivant ce lien.

https://playandlearn.info/fiches/media.pdf

Bienvenue dans

# Med'IA



## Mot de bienvenue et lancement de l’émission

Bonsoir à toutes et à tous, et bienvenue dans Med'IA TV, l’émission qui décrypte sans détour les enjeux des technologies d’aujourd’hui.

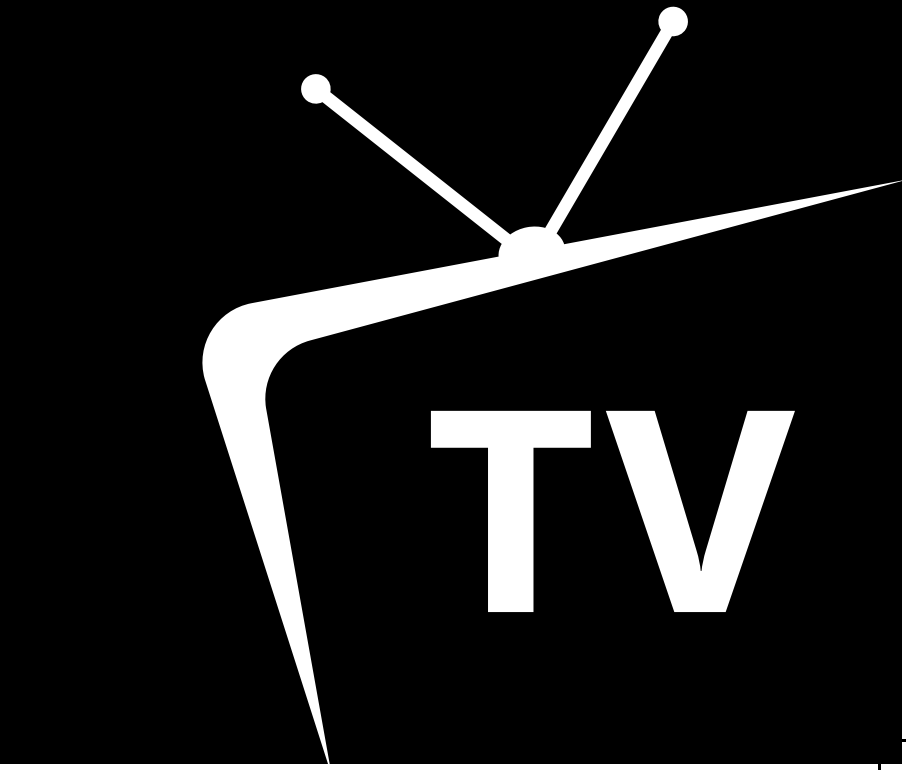
Ce soir, nous posons une question qui divise de plus en plus : l’intelligence artificielle est-elle un atout pour la planète ou un danger que l’on minimise encore ? Peut-on vraiment compter sur l’IA pour nous aider à faire face à la crise climatique ? Ou faut-il au contraire s’inquiéter de son impact écologique, social, et des dérives moins visibles qu’elle entraîne ?

Quatre grandes questions vont guider notre discussion :

1. Comment peut-on définir ce qu’est réellement l’intelligence artificielle ?
2. Est-elle plutôt une solution ou un problème pour l’environnement ?
3. Et face aux inégalités sociales : les réduit-elle ou les renforce-t-elle ?
4. Quelles solutions pour une IA plus responsable : plus juste et plus durable ?

Bienvenue dans

# Med'IA



## Présentation des invité·e·s

Pour y répondre, nous avons réuni un panel de spécialistes aux points de vue très contrastés.



**Professeure Eliza**, spécialiste du fonctionnement de l'IA, vous nous aiderez à poser les bases et à comprendre comment elle fonctionne réellement.



**Madame Britanny,** Youpi-Guide chez Utop'IA, vous défendez une vision positive de l'IA : pour vous, l'IA est un outil précieux pour construire un avenir plus durable.



**Monsieur Ralph,** ancien ingénieur devenu lanceur d'alerte, vous apporterez un regard critique sur les infrastructures et les conséquences invisibles de cette technologie.

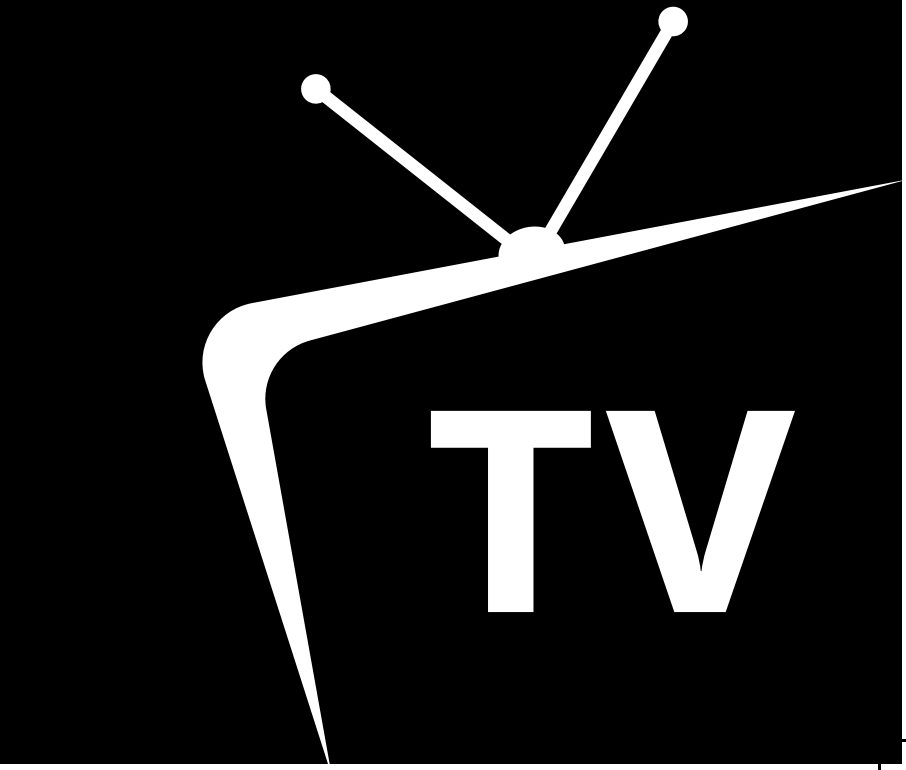


Et **Madame Aïcha**, experte en éthique du numérique, vous nous inviterez à réfléchir aux impacts sociaux de l'IA, aux dérives possibles et aux inégalités qu'elle peut creuser.

Restez avec nous, le débat commence tout de suite.

Bienvenue dans

# Med'IA



## Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ?

Pour commencer ce débat, une première question essentielle : Comment peut-on définir l'intelligence artificielle ? Est-ce simplement une technologie ? Une nouvelle forme d'intelligence ? Un outil ? Ou quelque chose de plus vaste, qui mobilise bien plus que des algorithmes ?

Nous allons faire un premier tour de table pour entendre les différentes définitions proposées par nos invité·e·s, chacune et chacun selon son regard.

**Tour de table** (Ordre de prise de parole conseillé)



**Madame Britanny :** présente l'IA comme un outil au service de l'humain, qui vise à résoudre des problèmes de société.



**Professeure Eliza :** donne une définition technique de l'IA, en expliquant son fonctionnement.



**Madame Aïcha :** met en lumière les travailleurs du clic et le manque de transparence des données.



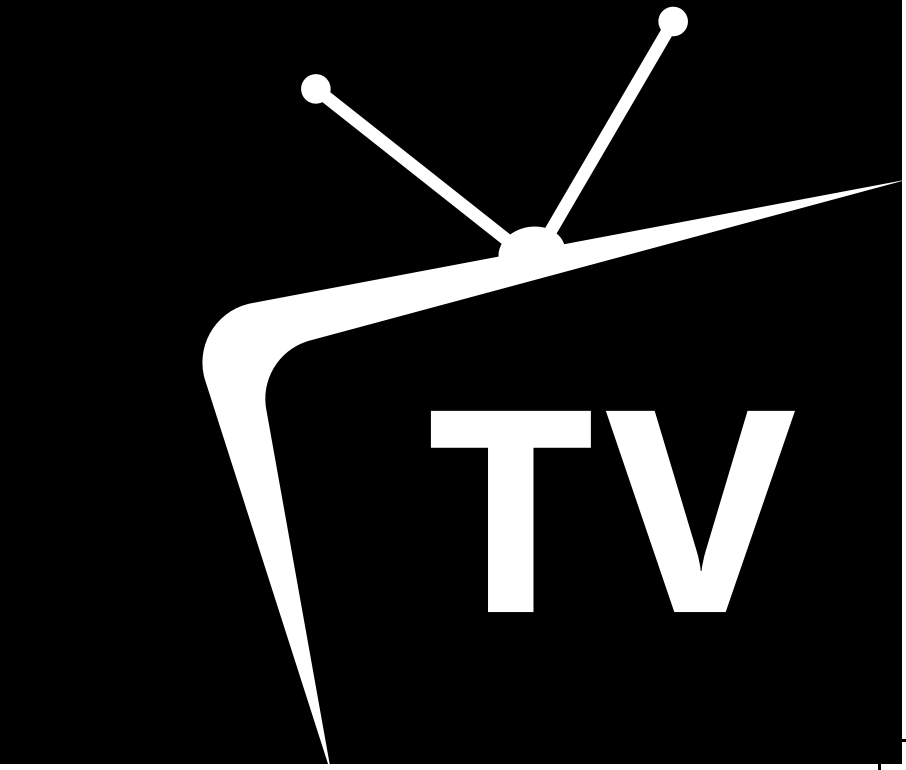
**Monsieur Ralph :** met en lumière la matérialité de l'IA : infrastructures énergivores, équipements utilisateurs, centres de données.

**Débat**
Laisser 5 minutes de débat libre entre les invité·e·s.

**Ouvrir la parole au public**
Des questions pour mieux comprendre certains points ? Quelque chose qui n'a pas été clair ou qui a surpris ?

Bienvenue dans

# Med'IA



## Chapitre 2 : L'intelligence artificielle est-elle plutôt une solution ou un problème pour l'environnement ?

L'intelligence artificielle est souvent présentée comme un outil capable de nous aider à faire face à la crise climatique. Mais elle repose aussi sur des infrastructures gourmandes en énergie et en ressources. Peut-elle vraiment être une alliée du climat, ou est-elle au contraire un facteur aggravant, trop souvent ignoré ?

Nous allons entendre nos invité·e·s sur cette question, chacune et chacun avec un point de vue bien différent.

**Tour de table** (Ordre de prise de parole conseillé)



**Madame Britanny :** met en avant les apports positifs de l'IA pour l'environnement.



**Monsieur Ralph :** souligne l'impact écologique de l'IA notamment la consommation des ressources.



**Madame Aïcha :** rappelle les conséquences humaines liées à l'empreinte écologique de l'IA.



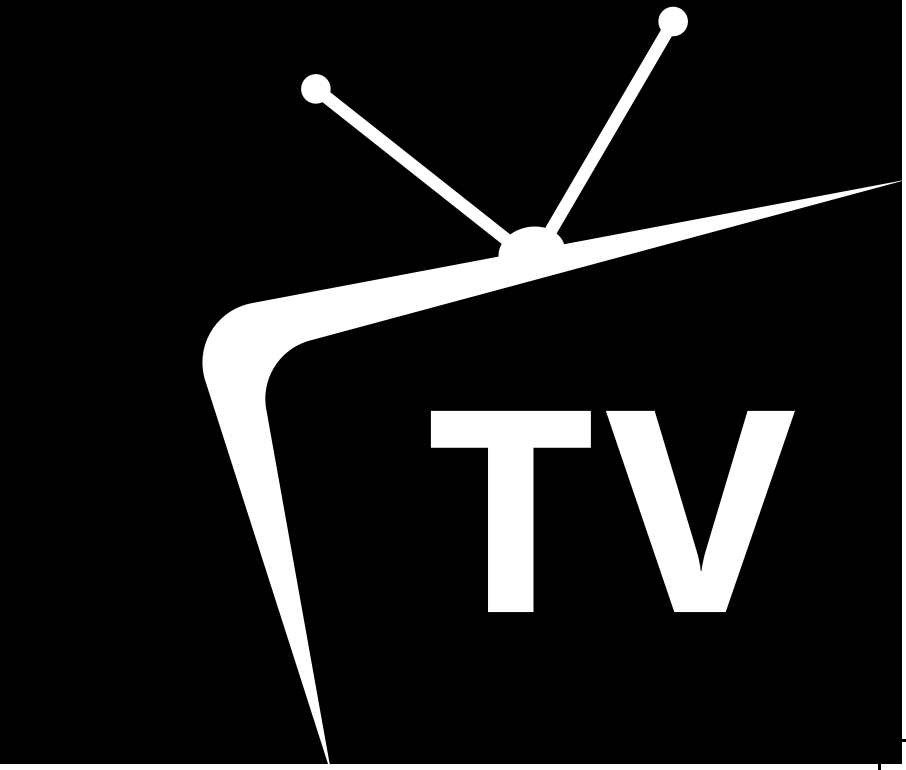
**Professeure Eliza :** adopte une position équilibrée en reconnaissant les deux aspects : impact réel, mais aussi potentiel utile si bien encadré.

**Débat**
Laisser 5 minutes de débat libre entre les invité·e·s.

**Ouvrir la parole au public**
Des questions pour mieux comprendre certains points ? Quelque chose qui n'a pas été clair ou qui a surpris ?

Bienvenue dans

# Med'IA



## Chapitre 3 : L'intelligence artificielle permet-elle de réduire ou d'aggraver les inégalités sociales ?

On ne peut pas parler des enjeux environnementaux sans évoquer les questions sociales. Car derrière les infrastructures, les algorithmes et les promesses technologiques, il y a des humains. Alors, l'IA : outil d'égalité ou facteur de nouvelles injustices ? Est-ce qu'elle aide à réduire les écarts ou est-ce qu'elle en crée de nouveaux ?

Nous allons écouter nos invité·e·s sur cette dimension essentielle.

**Tour de table** (Ordre de prise de parole conseillé)



**Professeure Eliza :** met en avant les biais dans les systèmes d'IA, qui peuvent refléter ou amplifier des inégalités existantes.



**Monsieur Ralph :** insiste sur le cycle de vie inégal de l'IA : ceux qui subissent le plus les conséquences de l'IA ne sont pas ceux qui en profitent le plus.



**Madame Britanny :** défend l'idée que l'IA peut réduire les inégalités si elle est bien utilisée.



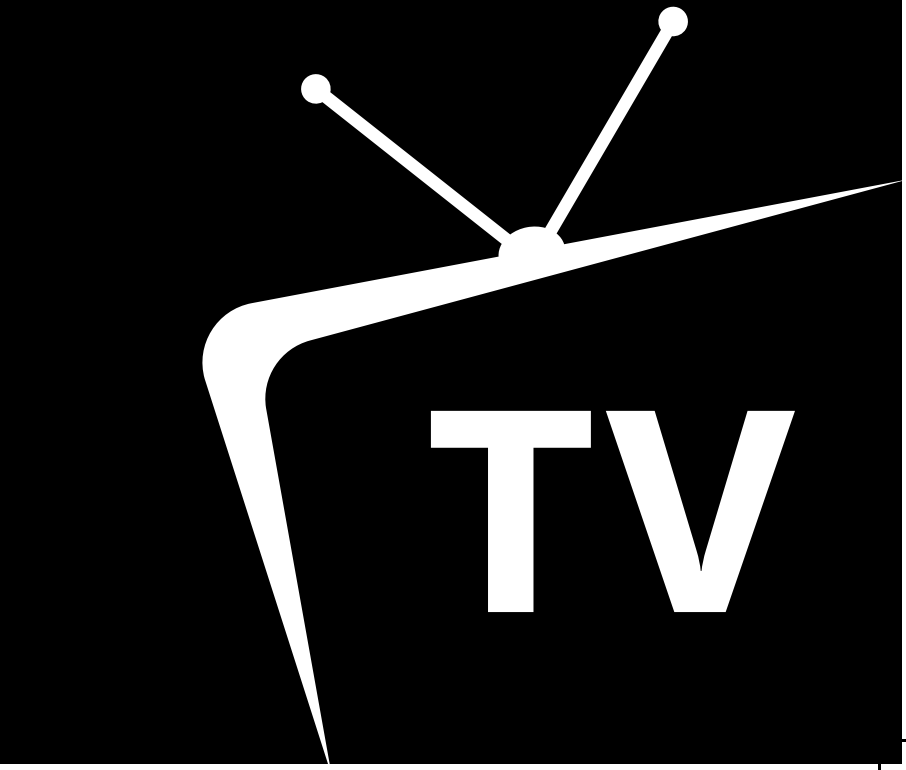
**Madame Aïcha :** souligne que l'IA aggrave la fracture numérique, notamment en termes d'accès, d'usage, et de compréhension des risques.

**Débat**
Laisser 5 minutes de débat libre entre les invité·e·s.

**Ouvrir la parole au public**
Des questions pour mieux comprendre certains points ? Quelque chose qui n'a pas été clair ou qui a surpris ?

Bienvenue dans

# Med'IA



## Chapitre 4 : Quelles solutions pour une IA plus responsable : plus juste et plus durable ?

Après avoir débattu des risques, des usages et des inégalités, il est temps de regarder vers l'avenir. Si l'intelligence artificielle pose de nombreux défis, elle ouvre aussi des possibilités. La vraie question désormais est de savoir comment faire en sorte que l'IA devienne plus responsable ? Plus équitable pour les humains, et plus durable pour la planète ?

Nous allons entendre les propositions de chacun·e de nos invité·e·s.

**Tour de table** (Ordre de prise de parole conseillé)



**Madame Britanny :** soutenir des partenariats public-privé pour développer des projets d'IA « verts ».



**Monsieur Ralph :** allonger la durée de vie des équipements et lutter contre l'obsolescence programmée.



**Madame Aïcha :** encourager la transparence dans les modèles d'IA.



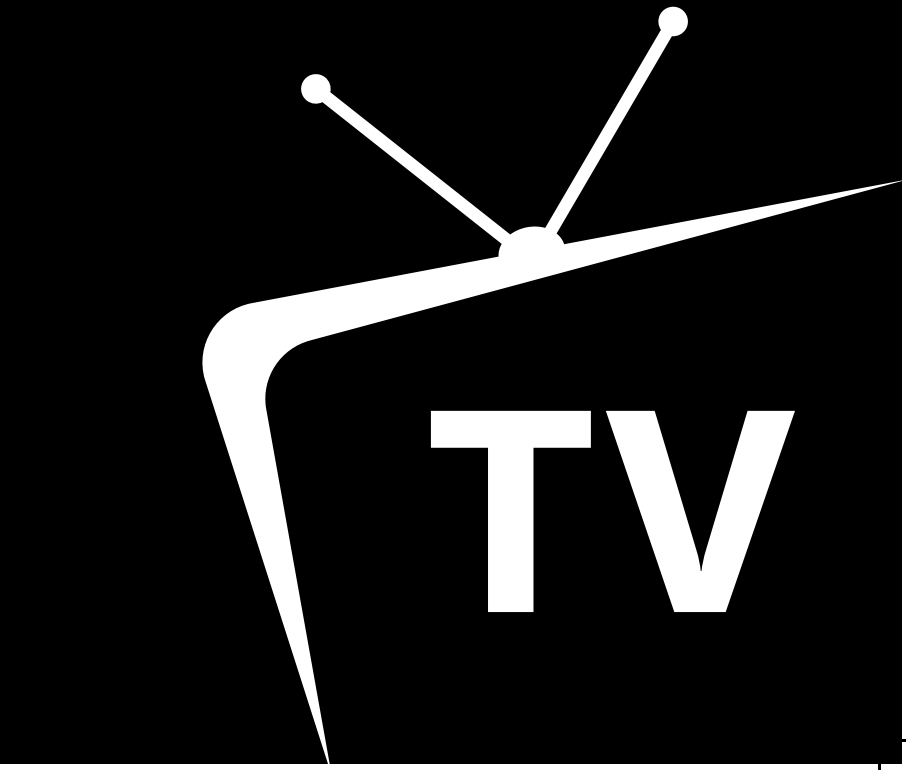
**Professeure Eliza :** mieux former les citoyens, dès le plus jeune âge, à comprendre et encadrer l'IA dans la société.

**Débat**
Laisser 5 minutes de débat libre entre les invité·e·s.

**Ouvrir la parole au public**
Des questions pour mieux comprendre certains points ? Quelque chose qui n'a pas été clair ou qui a surpris ?

Bienvenue dans

# Med'IA



## Remerciements et clôture de l’émission

Merci à toutes et à tous pour ce débat riche et contrasté.

On a vu que l’intelligence artificielle soulève à la fois de grands espoirs et de vraies inquiétudes, qu’ils soient d’ordre écologique, social ou éthique.

Alors, pour terminer :

Suite à ce débat, êtes-vous plutôt optimiste ou pessimiste face au rôle que pourrait jouer l’IA dans notre avenir ?

**Un dernier tour de table, chacun en un mot**
L’animateur·trice passe la parole aux intervenant·e·s.

**Et vous, le public ?**
Levez la main si vous êtes plutôt optimiste… puis celles et ceux qui sont plutôt pessimistes.