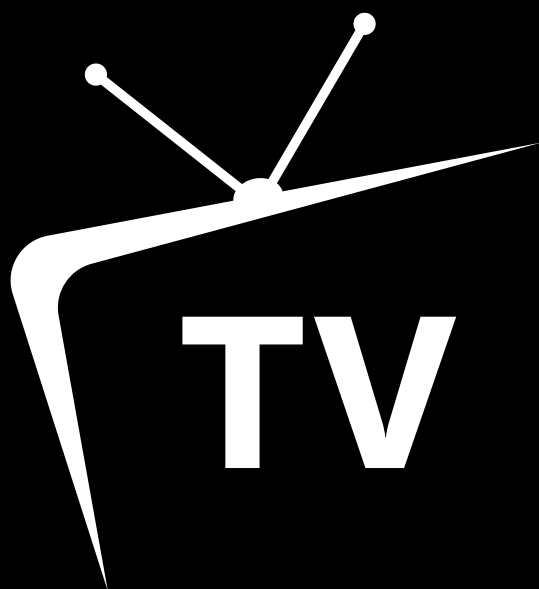


 4 groupes  14+  45'

Med'IA



Centre LEARN - EPFL
CC-BY-NC-SA

Contexte

Med'IA TV est un jeu de rôle qui permet aux élèves d'explorer les enjeux environnementaux de l'intelligence artificielle à travers un débat télévisé fictif.

Chaque groupe incarne un expert ou un acteur du débat et doit préparer ses arguments et défendre son point de vue face aux autres invités et au public.

But du jeu

Convaincre le public et les autres intervenants avec une argumentation claire, structurée, persuasive et fidèle à la position de votre personnage.

Rôles et personnages

Chaque groupe incarne un personnage avec une position spécifique :

Groupe 1 - Professeure Eliza

Spécialiste du fonctionnement de l'IA, elle explique les bases techniques et démystifie la technologie.

Groupe 2 - Madame Brittany

Youpi-Guide pour Utop'IA, elle prône une vision optimiste de l'IA, qu'elle voit comme un levier pour bâtir un avenir durable.

Groupe 3 - Monsieur Ralph

Ancien ingénieur devenu lanceur d'alerte, il met en lumière les infrastructures et les impacts cachés de l'IA.

Groupe 4 - Madame Aïcha

Experte en éthique du numérique, elle interroge les dérives sociales et les inégalités que l'IA peut renforcer.

L'animateur / L'animatrice

Il modère le débat, distribue la parole et interagit avec le public.

Mise en place

Formation des groupes

La classe est divisée en quatre groupes, chacun incarnant l'un des acteurs du débat.

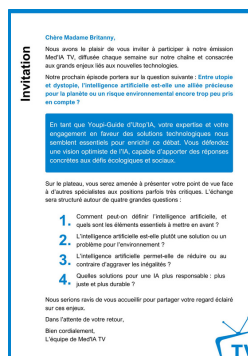
Un cinquième rôle, celui de l'animateur, est tenu par l'enseignant.

Distribution des documents

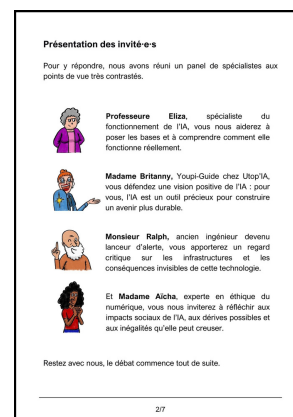
Chaque groupe reçoit :

Une invitation à l'émission comprenant :

- Une brève description de l'émission et du sujet du jour.
- Le rôle qu'ils doivent incarner et leur position.
- Les quatre questions qui seront abordées lors du débat.



L'animateur reçoit des **Cartes du présentateur** contenant des répliques pour guider le débat si nécessaire, ainsi qu'un récapitulatif des positions prévues des quatre participants pour chaque question ou chapitre, accompagné du minutage correspondant.



Déroulement du jeu

Début du jeu

L'animateur ou l'animatrice ouvre la séance, explique le contexte, rappelle les règles du débat et présente brièvement chaque participant.

Discussion en 4 chapitres

(Correspondant aux 4 questions)

- Chaque chapitre commence par une question posée par l'animateur.
- Les porte-paroles exposent ensuite leur point de vue et répondent aux arguments des autres.
- L'animateur utilise ses cartes pour guider et dynamiser les échanges.
- À la fin de chaque chapitre, le public (le reste de la classe) peut poser des questions.

Préparation du débat

- Formez 4 groupes de 5 à 6 élèves.
- Remettez à chaque groupe une invitation et une fiche de préparation.
- Demandez aux élèves de compléter la fiche à la maison.
- Chaque groupe désigne un-e porte-parole pour l'émission.
- Le jour J, installez la salle comme un plateau télé :
 - Une table et des chaises pour les invités, tournés vers le public.
 - Des places assises pour le public.

Un dossier de préparation comprenant :

- La position de leur personnage sur chaque question.
- Un espace pour préparer leurs arguments.

